

**Отчёт**  
**о деятельности**  
**инновационной площадки**  
**«Мир головоломок»**

2021-2022

На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 8 от 30.06.2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России", утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 2 от 18.12.2021 года, Приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России №63 от 22.03.2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», МБДОУ №312 присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»

Название образовательной организации: полное по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №312»
Контакты организации: почтовый адрес организации с указанием индекса	344065 г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, д. 24
e-mail	Doy312@mail.ru
телефон	8(863)2523666
сайт	<a href="http://дс312.рф/">http://дс312.рф/</a>
Руководитель ДОУ	Снищенко Наталья Владимировна
должность	заведующий
Дата создания инновационной площадки	22.03.2022
Ссылка на сайт ДОУ по инновационной площадке	<a href="http://дс312.рф/мир-головоломок/">http://дс312.рф/мир-головоломок/</a>

#### **Цели и задачи смарт-тренинга «Мир головоломок»:**

**Цель:** развитие творческих умственных способностей с помощью игр-головоломок.

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей с разными видами головоломок: геометрическими головоломками на плоскости, объемными, лабиринтами, словесными.
2. Учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм.
3. Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок.
4. Развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление.
5. Развивать целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве.

6. Развивать познавательный интерес, произвольное внимание.
7. Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

**Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:**

1. Оптимизация познавательного развития дошкольников.
2. Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.
3. Условия повышения эффективности реализации образовательной области "Познавательное развитие".

Игровой комплект "МИР ГОЛОВОЛОМОК" (авторы – И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей) направлен на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки; поможет познакомить детей с разными видами головоломок, научить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм; понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического и наглядно-образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

На педагогическом совете №1 от 19.08.2022 года, принято решение включить в работу инновационной площадки следующих педагогов: старшего воспитателя Куратченко О.А., воспитателя старшей группы Бронниковой В.В., педагога-психолога Куликову Т.С. Педагог Бронникова В.В. прошла обучение по программе повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга».

В проекте принимают участие 35 детей старшего возраста (5-6 лет)

Занятия проводятся с периодичностью 2 раз в неделю, дети разделены на 3 подгруппы по 10-12 человек.

Инновационная деятельность включаются в занятия по математике, занятия по конструированию. Если у ребенка возникают трудности с решением головоломки, воспитатель проводит с ним индивидуальную работу. Отдельные игры – головоломки находятся в специально отведенном месте, в центре познавательного развития, в свободном доступе детей, где они могут упражняться, играть с ними в течение дня. Чтобы стимулировать познавательную активность детей обеспечили периодическую сменяемость игрового материала.

Руководствуясь принципами «от простого к сложному», «самостоятельно по способностям», знакомство детей с играми – головоломками начались с логических игр – упражнений – как проводников в мир игр - головоломок.

Следующий этап – понимание схем: рассматривание схем с контурным делением образа, называние деталей, сборка по образцу.

Следующий этап работы - занятия с игровым набором «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

С игрой – головоломкой «Складушки» проведено по 4 занятия в каждой подгруппе. Усвоены задания от 1- до 3 уровня сложности. Хорошо справляются с головоломками 70 % детей.

В работе с головоломкой «Слагалица», дети путем наложения или рядом на столе выкладывают фигурки разного уровня сложности: ракету, дом, хоровод. 40% детей справляется с головоломкой. Для остальных она более сложная.

За период с сентября по ноябрь 2022 года проведено по 8 занятий в каждой группе с игровым материалом «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

**На конец ноября 2022 года можно подвести следующие итоги:**

1. Дошкольники с увлечением, большим интересом и желанием играют с головоломками. Занимаются с большим удовольствием и отдачей. С нетерпением ждут занятий .
2. В течение дня дети обращаются к головкам, находящимся в свободном доступе. Интерес к ним поддерживается воспитателями в ходе индивидуальной работы.
3. Дети неравномерно осваивают головоломки. На занятии сильные в интеллектуальном плане дети быстро справляются с заданием и сидят в ожидании, когда другие дети его выполнят. У них теряется интерес. А более слабые дети иногда с заданием не справляются совсем. Для решения этой проблемы, с более слабыми детьми проводится индивидуальная работа, и они не участвуют в групповых занятиях.

Заведующий МБДОУ № 312



Н.В. Смищенко